



MODULO I

EVALUACIÓN HOLÍSTICA

(Metodología de la comprensión)

Objetivos particulares

El alumno(a):

- Con base en la entrevista inicial identificará la fenomenología del *paciente* con el objeto de intervenir en sus polaridades.
- Con base en la historia clínica identificará la situación ontogénica del *paciente* con el propósito de cerrar situaciones inconclusas.
- Aplicará, calificará e interpretará los diferentes instrumentos psicológicos con el objeto de establecer e intervenir en el PATRON que interconecta los diferentes estratos yóicos.
- Con base en las pruebas arquetípico-proyectivas establecerá e intervendrá en el patrón que interconecta los diferentes estratos transpersonales.
- Con base en las dinámicas vivenciales comprenderá los procesos holoprácticos

Contenidos temáticos

1. Proceso primario y perspectiva holística de la realidad
 - Principio de la enantodromía
 - Principio del isomorfismo
 - Principio de la dialéctica
 - Principio de la interconexión invisible de Bell
 - Ley de incertidumbre de Heisenberg
 - Teoría de las partículas disipativas de Prigogine
 - Teoría del orden implicado de Bohm
2. Integración de modelos psicoterapéuticos, con base en el modelo transpersonal
 - Psicodinámico
 - Cognitivo-conductual
 - Fenomenológico-existencial
 - Transpersonal



Contenidos temáticos

3. Auxiliares de la evaluación

- Inventario de Ideas Irracionales
- Inventario de Asertividad
- Inventario de Depresión
- Inventario de Fobias
- Historia Clínica
- Prueba de la Personalidad MMPI

4. La evaluación como forma de intervención

- Prueba del árbol
- Prueba de la casa
- Prueba de la figura humana
- Prueba del animal
- Prueba de la Familia de animales
- Prueba de plastilina
- Prueba de los colores

5. La Entrevista fenomenológica y sus etapas.

- Los adjetivos como polaridades
- Los verbos como polaridades y actitudes
- Metáforas como condensadores fenomenológicos
- Campos Fenomenológicos como Recursos para la intervención
- Lenguaje corporal

6. El terapeuta como parte del proceso psicoterapéutico.

- La relación terapéutica como un encuentro fenoménico transpersonal
- La realidad ontogénica del terapeuta como facilitador del proceso psicoterapéutico
- Las 3 posiciones del terapeuta

7. Integración de la evaluación

- El mandála como una guía de integración.



MODULO II

PSICOTERAPIA JUNGIANA

Objetivos particulares

El alumno(a):

- Determinará el contexto filosófico, epistemológico y psicológico dentro del cual surge el enfoque jungiano.
- Establecerá las relaciones entre la teoría arquetípica, la física y los hechos de experiencia.
- Relacionará los elementos teórico-conceptuales con la praxis de la terapia jungiana.
- Establecerá los alcances y limitaciones de la terapia jungiana.
- Con base en las dinámicas vivenciales logrará comprender el enfoque Junguiano

Contenidos temáticos

1. Conceptos básicos
 - Energía psíquica instinto y espíritu
 - Inconsciente colectivo y arquetipo
 - Inconsciente individual y complejos
 - El complejo del yo y la conciencia
 - Relaciones consciente e inconsciente
 - Relaciones psique y soma
 - Relaciones individual y social
2. Estados, procesos y funciones
 - Disposición
 - Funciones psicológicas
 - Fantasía e imaginación
 - Proyección e introyección
 - Identidad, identificación y participación mística



Contenidos temáticos

2. Estados, procesos y funciones

- Procesos energéticos adaptativos
- Procesos de simbolización
- Método de amplificación circunvalante

3. Factores estructurales de la personalidad

- Infancia
- El yo
- La máscara (persona)
- Adolescencia
- Héroe
- La sombra
- Adulthood
- El ánima-animus
- Niño herido
- Vejez
- Si mismo

*Cada tema del módulo II será ilustrado con alguna película, la cual se comentará en clase, se analizará y se integrará con dinámicas vivenciales.



MODULO III

TERAPIA GESTALT-TRANSPERSONAL

Objetivos particulares

El alumno(a):

- Determinará el contexto filosófico, epistemológico y psicológico dentro del cual surge la Terapia Gestalt-Transpersonal.
- Relacionará los elementos teórico-conceptuales con la praxis de la Terapia Gestalt-Transpersonal.
- Establecerá los alcances y limitaciones de la Terapia Gestalt-Transpersonal.
- Al finalizar el módulo los alumno(a)s integrarán los planteamientos, tanto de la psicología jungiana como de la gestáltica, diseñando experiencias que contribuyan al proceso de actualización-individuación de un paciente dado.

Contenidos temáticos

1. Orígenes de la terapia gestalt-transpersonal
 - Declaraciones programáticas de la psicología humanística
 - Historia de la psicología humanística
2. Trasfondo Filosófico de la psicología humanística
 - Filosofía Existencialista
 - Relación entre la filosofía existencialista y la fenomenología
3. Conceptos centrales de la Psicología humanística
 - Concepto holístico de autorrealización orgánica en Kurt Goldstein.
 - Exposición de la ontología fundamental de Martin Heidegger
 - Exposición de la filosofía dialógica del yo y tú en Martín Buber



Contenidos temáticos

4. Categorías de la terapia gestalt-transpersonal

- Asimilación
- Autorregulación orgánica
- Ciclo de experiencia
- Interrupciones
- Contacto
- Darse cuenta
- Figura- Fondo
- Holismo
- Homeostasis
- Polaridades
- Sí mismo

5. Técnicas de la terapia gestalt-transpersonal

- Diseño del experimento
- Técnicas Supresivas
- Técnicas Expresivas
- Técnicas Integrativas

6. Trabajo con fobias

- Integración del inventario de fobias
- Regresiones a través de la fobias

7. trabajo con sueños

- Técnicas vivenciales con sueños
- Multilateralidad y sueños

8. Método Psicocorporal

- Técnica de traducción palabra cuerpo
- Trabajando con síntomas y enfermedades
- Manejo psicocorporal de las resistencias
- Postura corporal y ganancias secundarias



MODULO IV

INTRODUCCIÓN A LA HIPNOSIS ERICKSONIANA

Objetivos particulares

El alumno(a):

- Relacionará los elementos teórico conceptuales con la praxis de la Terapia de Hipnosis Ericksoniana.
- Establecerá los alcances y limitaciones de la Terapia de Hipnosis Ericksoniana.
- Al finalizar el módulo los alumno(a)s integrarán los planteamientos de la Psicología jungiana, la gestáltica y la Ericksoniana a través del trabajo en trance para contribuir al proceso de totalización de un paciente dado.
- Con base en las dinámicas vivenciales logrará *aprehender* la hipnosis Ericksoniana

Contenidos temáticos

1. Asimetría cerebral
 - Hemisferio cerebral derecho y proceso primario
 - Hemisferio cerebral izquierdo y proceso secundario
 - Hemisferio cerebral derecho y protolenguaje
 - Hemisferio cerebral izquierdo y metalenguaje
2. Trabajo con el marco de referencia del paciente
3. Semiología del trance
4. Lenguaje hipnótico (entremezclado)
5. Las categorías de Zeig y su integración con la tipología jungiana.
6. Técnicas de inducción como estrategias de evaluación y de intervención.
7. Trabajo en trance y su relación con la imaginación activa jungiana y las técnicas simbólicas gestálticas.
8. El “cierre” como técnica integrativa de polaridades.